



# Concours «Les Écoles qui jardinent»



## PRÉSENTATION

L'Union des Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale d'Ille et Vilaine (DDEN) organise un concours, à destination des écoles publiques du département, intitulé : « les écoles qui jardinent ». **Les projets sur les temps périscolaires sont acceptés s'ils sont réalisés au sein de l'école par les élèves de l'école.**

Ce concours est une déclinaison du « Concours des écoles fleuries » initié par la Fédération nationale des DDEN depuis 1974.

## LES OBJECTIFS

Le concours des « Écoles qui jardinent » répond aux ambitions des différents domaines du socle de compétences et de connaissances et aide à l'élaboration de la conscience citoyenne des jeunes.

La dimension éducative, la démarche pédagogique, le travail d'équipe et l'esprit coopératif donnent du sens aux activités scolaires et favorisent l'accrochage scolaire des jeunes. La réalisation d'un projet créatif commun

contribue au mieux vivre, filles et garçons, au sein de leur environnement scolaire.

Tout en stimulant la créativité et la sensibilité des élèves, les actions pédagogiques développent leur éveil :

- au développement durable, aux actions écoresponsables
- au respect de la nature, à sa protection et à sa préservation
- à la prise de conscience de la nécessaire sauvegarde de la biodiversité et de la planète Terre

- à la gestion de l'eau et du tri-sélectif.

En participant aux actions et au concours des « Écoles qui jardinent », les élèves conjuguent trois pôles éducatifs : apprendre, produire et vivre ensemble.

L'environnement et la nature suscitent toujours autant d'intérêts chez les jeunes, aussi, cultiver, c'est se cultiver.

## LES MOYENS

Le concours des « Écoles qui jardinent » est un projet éducatif de sensibilisation aux approches esthétiques et au développe-

ment durable afin de permettre aux élèves :

- D'agir sur leur environnement scolaire et de l'améliorer.

- D'observer, sur le terrain, les saisons et la végétation pour en comprendre et respecter toutes leurs spécificités.

- D'aborder les apprentissages et les compétences en situation réelle, de partager et de respecter le travail de chacun au service d'un projet commun.

La coopération entre enseignants, avec les parents d'élèves, les élus locaux, le DDEN de l'école, le personnel d'éducation, les agents municipaux, des profession-

nels de l'horticulture, l'expérience des anciens permet de valoriser et de concrétiser ce projet éducatif.

La visite de jardins publics, de serres municipales (avec les jardiniers de la ville), de marchés aux fleurs, de jardineries, de jardins privés ; le troc ou vente de plants, graines, pots, réalisés par les enfants ; les reportages

photos, vidéos, le journal de l'école, le bulletin municipal, les activités d'expression autour du thème (théâtre, expression écrite, poésie, recettes, coopération intergénérationnelle, arts plastiques, démarches scientifiques, etc.), sont des exemples d'outils qui peuvent valoriser le projet.

## LES CHAMPS D'INTERVENTION

Les actions éco-citoyennes offrent aux élèves une activité qui les responsabilise sur du long terme. Les compétences développées sont plurielles : développement du sens de l'observation, la curiosité, l'esthétique, le geste technique, la prise de parole, etc. Jardiner ensemble donne une signification aux appren-

tissages et une acquisition des savoirs de façon plus durable, facilite l'inclusion des élèves, améliore le climat scolaire et contribue à la réussite de tous.

C'est aussi satisfaire au besoin d'être en contact avec le vivant en mettant les mains dans la terre en découvrant et maîtrisant l'usage des outils et en prenant le temps de

regarder la nature évoluer à son rythme.

Participer à un projet de jardinage, c'est s'engager dans une activité scientifique, esthétique, artistique, culturelle et citoyenne ; c'est apprendre à vivre et faire ensemble, à respecter des règles dans un climat serein et solidaire.

## EXEMPLE DE PROJETS

Créations de plates-bandes, de jardins en carrés, de jardins des connaissances, de plantes dans les classes, de jardinières suspendues...

Initiation au goût à partir des produits récoltés dans le jardin...

É d u c a t i o n à l'environnement : récupéra-

tion de l'eau, compostage, étude de la biodiversité...

Spectacle et fête annuelle autour du jardinage, troc de graines et plants...